ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете приказом № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2018г. Директор МКОУ «УООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.А.Курбанов

**Порядок организации и проведения самообследования**

**в МКОУ «Уринская ООШ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «Уринская ООШ» (далее – образовательная организация, ОО) разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Конституции РФ;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от

29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Конвенции о правах ребенка;

Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой

информации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Устава МКОУ «Уринская ООШ».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Публичный доклад).

1.4. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно

**2. Порядок самообследования.**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

· планирование и подготовка работ по самообследованию;

· организация и проведение самообследования;

· обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного

доклада;

· рассмотрение на заседании Педагогического совета, Совета МКОУ «Уринская ООШ», и утверждение отчета директором Школы.

2.2. Самообследование проводится образовательной организацией по итогам учебного года ежегодно до 01 августа и включает показатели деятельности школы (Приложение1).

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

· образовательной деятельности,

· структуры и системы управления,

· содержания и качества подготовки обучающихся,

· организации учебного процесса,

· востребованности выпускников,

· качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

· материально-технической базы,

· функционирования внутренней системы оценки качества образования,

· показателей деятельности ОО (Приложение 1 ).

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО по итогам учебного года. Структура, содержание, порядок составления и утверждения Публичного доклада определяется «Положением о Публичном докладе».

2.6. Публичный доклад подписывается директором МКОУ «Уринская ООШ» и заверяется ее печатью.

2.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября по итогам учебного года.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Уринская ООШ» (школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 26 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8человек/% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,8 балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 балл |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  3 человек/% |
| 1.13 | Муниципального уровня | 3 человек/% |
| 1.14 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.15 | Федирального уровня | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.2 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/% |
| 1.2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/% |
| 1.2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/% |
| 1.2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/% |
| 1.2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.2.6 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.2.7 | Первая | 0 человек/% |
| 1.2.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.2.9 | До 5 лет | 2 человек/% |
| 1.2.10 | Свыше 30 лет | 2 человек/% |
| 1.2.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/% |
| 1.2.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/% |
| 1.2.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 8 человек/% |
| 1.2.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | 8 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |