**Аннотация к рабочей программе по биологии**

 **6 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также программы по биологии для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторами которой являются Исаева Т.А., Романова Н.И. Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой и учебным планом школы.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 6 классе

составляет 34 часа в год (1 час в неделю ).

Используется УМК под ред. Исаевой Т.А. рекомендованный Минобрнауки РФ и департаментом образования области к применению в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 – 2015 год. В состав УМК Исаевой Т.А. входит учебник Исаева Т.А. Романова Н.И. Биология 6 класс Линия «Ракурс» - М.:

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов.

**Цели и задачи курса:**

— познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей

царства Растения, царства Бактерии и царства Грибы.

— систематизировать знания учащихся о растительных организмах, бактериях и грибах, их многообразии;

— продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

— развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;

— продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: тестирование.

**7 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии 7 класс, автора - составителя Н.И. Романовой. (Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс» /авт. – сост. Н.И. Романова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. –

(ФГОС. Инновационная школа). Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 7 классе составляет 68 часов в год ( 2 часа в неделю ).

Используются учебники: Е.Т. Тихонова. Романова Н.И. Биология: учебник для 7класса общеобразовательных учреждений. Курс биологии 7 класса опирается на знания учащихся, полученных на уроках биологии в 6 классе. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода. Лабораторные работы имеют большое значение в обучении биологии. Учащиеся получают не только новые знания, но и навыки исследовательской деятельности. Лабораторные работы стимулируют познавательную активность школьников, повышают интерес к изучению биологии и естественных наук в целом. Их можно проводить как на этапе изучения нового материала, так и во время повторения пройденного.

**Цели и задачи курса:**

— познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности

представителей царства Животные;

— систематизировать знания учащихся об организмах животных, их многообразии;

— продолжить формирование представлений о методах научного познания

природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

— развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

— продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

**8 класс**

Рабочая программа составлена на основе:  Учебник: М. Б. Жемчугова, Н.И. Романова. Биология 8 класс - М.: «Русское слово», 2017 г.

 М. Б. Жемчугова, Н.И. Романова.  Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту на изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Курс биологии 8 класса знакомит учащихся с основами анатомии, физиологии и гигиены человека.

**Цели и задачи** курса:

- познакомить учащихся с основами анатомии, физиологии и гигиены человека;

- систематизировать знания учащихся о строении органов и систем органов организма;

- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;

- продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.