**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы ФГОС**

Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.  ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Унчукатлинская СОШ».

3. Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г и Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы. Геометрия./ Составитель Бурмистрова Т.А. – 3-е изд., М: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Математика 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М. Вентана-Граф, 2016.
2. Математика 5 класс.Дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.  Вентана- Граф, 2016.
3. Математика 5 класс. Методическое пособие. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М. Вентана-Граф, 2016
4. Математика 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.  Вентана-Граф, 2016.
5. Математика 6 класс. Дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.  Вентана- Граф, 2016.
6. Математика 6 класс. Методическое пособие. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М. Вентана-Граф, 2016.
7. Алгебра: 7, 8, 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов. М. «Просвещение», 2014.
8. Алгебра: 7, 8 кл. Дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Т. М. Ерина, 9 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. « Просвещение».2012
9. Алгебра: 7, 8. Методическое пособие. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 9 кл. Л. А. Тапилина, Т. Л. Афанасьева.

10. Геометрия. 7–9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. А. В. Погорелов. 5-е изд. М. Просвещение, 2017.

11. Зив Б.Г. Геометрия. Дидакт. материалы для7, 8, 9  кл. Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. М. Просвещение.

Содержание математического образования в 5–6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебора вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно- исторической среды обучения.

Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, т.к. математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.)

Данный курс математики разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ (в 5-9 классе по 5 часов в неделю). На изучение математики в 5 классе отводится 170 ч. в год, 5 часов в неделю; в 6 классе отводится 170 ч. в год, 5 часов в неделю; в 7 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 8 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 9 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего170.